



دانشگاه آزاد اسلامی واحد ورامین - پیشوا

دانشکده پرستاری و مامایی

نام و نام خانوادگی: ورودی: تاریخ فراغت از تحصیل:

(LOG BOOK) پرستاری

هدف: ارزشیابی یافته های عملی و علمی تکنیک های پرستاری و ارتقاء آنها در ارائه مراقبت های پرستاری صحیح و اصولی از مددجویان در طول مدت تحصیل (سال اول تا سال چهارم) و برطرف نمودن نقاط ضعف علمی و عملی دانشجویان

مسئولیت مربی:

1. تلاش جهت ایجاد موقعیت آموزشی جهت انجام پروسیجرهای مطروحه.
2. دقت در انجام صحیح تکنیک های مربوطه توسط دانشجو.
3. ذکر تاریخ، نحوه و کیفیت انجام پروسیجر در ستون ملاحظات.
4. تائید و امضاء هر تکنیک در صورت انجام صحیح و مطلوب پروسیجر توسط دانشجو.
5. ثبت نحوه فعالیت دانشجویان در سوابق مربی جهت انجام تکنیک های آموزشی.

مسئولیت دانشجو:

1. دانشجو باید کلیه تکنیک های پرستاری تدوین شده در هر دوره از کارآموزی را با موفقیت بگذراند.
 2. دانشجو برای کسب موفقیت باید دقیقاً بر مبنای اصول صحیح فن پرستاری عمل نماید.
 3. دانشجو موظف است از موقعیت های آموزشی موجود در واحدهای بالینی جهت تکمیل LOG BOOK اقدام نماید.
 4. در صورت نبودن موقعیت های آموزش بالینی دانشجو موظف به انجام تکنیک ها در سالن Skill Lab با هماهنگی آموزش می باشد.
 5. تقدم و تاخر در انجام بعضی از تکنیک ها با صلاحدید مربی امکان پذیر می باشد.
 6. موارد انضباطی و اخلاقی دانشجو در تمام دوران تحصیلی مورد توجه قرار خواهد گرفت.
 7. فراغت از تحصیل دانشجو منوط به تکمیل تمام پروسیجرها می باشد.
 8. دانشجو موظف به ارائه Log book خود در پایان هر ترم به استاد راهنما جهت بررسی وضعیت تحصیلی خود می باشد.
- امضاء مدیر گروه
امضاء معاون دانشکده

مهارت های بالینی مراقبت های داخلی-جراحی، فوریت ها و ویژه					
ملاحظات و نظریه توصیفی	محل امضای مربی ناظر با ذکر تاریخ			تکنیک های پرستاری	ردیف
	نوبت سوم	نوبت دوم	نوبت اول		
				* درست کردن تخت:(بزرگسال- اطفال) تخت باز تخت بسته تخت بعد از عمل تخت اشغال شده پهلوی به پهلو بالا به پایین تخت شکستگی	1
				* کاربرد وسایل اضافی تخت:(بزرگسال- کودکان) bed cradle- bed side- sand bag bed board-Air ring- bed black Monkeybar-foot board	2
				*مراقبت های بهداشتی از مددجو:(بزرگسال - شیرخوار) سر دهان و دندان چشم بدن	3
				*کنترل علائم حیاتی: (بزرگسال - اطفال) کنترل نبض: Brachial Temporal Radial DorselPedise Carotid Femoral کنترل تنفس:	4
				*کنترل حرارت:(بزرگسال - خردسال) Orally Axlary Rectally اندازه گیری فشار خون: دستگاه جیوه ای، دستگاه عقربه ای،**BP کودک	5
				ثبت صحیح T.P.R در پرونده و برگه ها	6

مهارت های بالینی مراقبت های داخلی-جراحی، فوریت ها و ویژه					
ملاحظات و نظریه توصیفی	محل امضای مربی ناظر با ذکر تاریخ			تکنیک های پرستاری	ردیف
	نوبت سوم	نوبت دوم	نوبت اول		
				*استفاده از کیف آبگرم برای مددجو(بزرگسال - خردسال)	7
				استفاده از کیف یخ برای مددجو	8
				مراقبت از مددجو با افزایش درجه حرارت	9
				*رفع نیازهای تغذیه ای مددجو:(بزرگسال- شیرخوار) از راه دهان از راه NGT از راه گاستروستومی	10
				*حمل مددجو: (بزرگسال - اطفال) حمل از تخت به صندلی حمل از صندلی به تخت حمل از برانکارد به تخت حمل از تخت به برانکارد حمل از بالای تخت به پایین حمل از پایین تخت به بالا **حمل نوزاد و شیرخوار(گهواره ای، فوتبال، jacket)	11
				*پذیرش مدجو در بخش: (بزرگسال - اطفال) اندازه گیری قد و وزن جمع آوری اطلاعات تکمیل پرونده رشد و تکامل کودک	12
				جمع آوری و ارسال صحیح نمونه ها:(بزرگسال - اطفال) بیوپسی کبد/کلیه / LP کشت/کامل ادرار **نمونه گیری سوپراپوبیک M.S.U ادرار 24 ساعته نمونه مدفوع نمونه خلط تهیه سواب	13

مهارت های بالینی مراقبت های داخلی-جراحی، فوریت ها و ویژه					
ملاحظات و نظریه توصیفی	محل امضای مربی ناظر با ذکر تاریخ			تکنیک های پرستاری	ردیف
	نوبت سوم	نوبت دوم	نوبت اول		
				مراقبت از مددجویان اختلالات اسکلتی عضلانی گچ اسپیلنت بریس آتل فیکساتورها تراکشن پوستی و اسکلتی	14
				پوزیشن دهی مناسب به بیمار: (بزرگسال - اطفال) ریکامبنت دور سال ریکامبنت لقت لترال رایت لترال نشسته نیمه نشسته ارتوپدیک پرون ارتوپدیک سمی پرون ترندلنبرگ لیتاتومی کما Sniff position **	15
				مراقبت های قبل و بعد از عمل: (بزرگسال - اطفال) شیو پرپ تکمیل فرم آمادگی عمل	16
				آماده کردن و دادن داروی خوراکی مطابق اصول صحیح پرستاری (بزرگسال - اطفال)	17
				استعمال خارجی دارو: (بزرگسال - اطفال) استعمال پماد در چشم و بینی ریختن قطره در چشم و بینی	18
				آماده سازی و دادن داروهای تزریقی: داخل وریدی عضلانی زیر جلدی داخل جلدی طرز تهیه محلول تست چارت انسولین	19

مهارت های بالینی مراقبت های داخلی-جراحی، فوریت ها و ویژه					
ملاحظات و نظریه توصیفی	محل امضای مربی ناظر با ذکر تاریخ			تکنیک های پرستاری	ردیف
	نوبت سوم	نوبت دوم	نوبت اول		
				برقراری خطوط وریدی برای مددجو: (بزرگسال - اطفال) شناسایی انواع سرم وصل سرم با استفاده از آنژیوکت وصل سرم با استفاده از Scalp vein محاسبه تعداد قطرات	20
				محاسبات دارویی صحیح (بزرگسال - اطفال)	21
				انفوزیون خون و مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از آن (بزرگسال - اطفال)	22
				لوله گذاری: (بزرگسال - اطفال) گذاشتن N.G.T انجام عمل گاوژ انجام عمل لاوژ ساکشن N.G.T NGT Irrigation	23
				انما (بزرگسال - اطفال) رکتال تیوب رکتال واش اوت انمای دارویی شیاف	24
				پانسمان: (بزرگسال - اطفال) پانسمان تمیز پانسمان آلوده	25
				مراقبت از زخم فشاری (بزرگسال - اطفال)	26
				انواع بانداژ (بزرگسال - اطفال)	27
				حرارت درمانی (بزرگسال - اطفال)	28
				کمک در نیازهای دفعی مددجو (بزرگسال - اطفال) دفع کلیوی دفع روده‌ای	29
				سونداژ: (بزرگسال - اطفال) قراردادن سوند ادراری خارج کردن سوند ادراری	30

مهارت های بالینی مراقبت های داخلی-جراحی، فوریت ها و ویژه					
ملاحظات و نظریه توصیفی	محل امضای مربی ناظر با ذکر تاریخ			تکنیک های پرستاری	ردیف
	نوبت سوم	نوبت دوم	نوبت اول		
				مراقبت از مددجویان با سوند ادراری(بزرگسال - اطفال)	31
				کنترل جذب و دفع مایعات(بزرگسال - اطفال)	32
				اکسیژن درمانی:(بزرگسال - اطفال) از طریق ماسک Cannula از طریق از طریق سوزن بینی چادر اکسیژن	33
				بخور درمانی(بزرگسال - اطفال)	34
				برداشتن بخیه(بزرگسال - اطفال)	35
				کوتاه کردن درن(بزرگسال - اطفال)	36
				برداشت درن(بزرگسال - اطفال)	37
				مراقبت پرستاری از مدجو با استومی(بزرگسال - اطفال) کلستومی(بزرگسال - اطفال) ایلئوستومی(بزرگسال - اطفال) یورستومی(بزرگسال - اطفال)	38
				مراقبت از مدجوی دارای راه هوایی مصنوعی(بزرگسال - اطفال) لوله داخل تراشه تراکتوستومی	39
				پاکسازی راه هوایی مددجو(بزرگسال - اطفال)	40
				دیالیز:(بزرگسال - اطفال) آماده سازی و هواگیری دستگاه وصل مدجو به دستگاه جدا کردن مدجو از دستگاه	41
				اتاق عمل:(بزرگسال - اطفال) شستن دست پوشیدن گان- ماسک و دستکش استریل پک کردن و باز کردن وسایل استریل اسکراپ شدن سپر کولر شدن	42

مهارت های بالینی مراقبت های داخلی-جراحی، فوریت ها و ویژه					
ملاحظات و نظریه توصیفی	محل امضای مربی ناظر با ذکر تاریخ			تکنیک های پرستاری	ردیف
	نوبت سوم	نوبت دوم	نوبت اول		
				I.C.U:(بزرگسال - اطفال) بررسی ABG تنظیم و کاربرد صحیح دستگاه تهویه مکانیکی تعیین GCS راه اندازی و قطع دستگاه تهویه مکانیکی	43
				CCU:(بزرگسال - اطفال) ادمیت مدجو قلبی مانیتورینگ قلبی گرفتن ECG و تفسیر آن محاسبات دارویی الکتروشوک	44
				مراقبت پرستاری از مدجوبا Chest tube(بزرگسال - اطفال)	45
				مراقبت از جسد (پیچیدن جسد)بزرگسال - اطفال	46
				انجام C.P.R صحیح(بزرگسال - اطفال)	47
				ثبت گزارش صحیح پرستاری(بزرگسال - اطفال)	48

*کلیه مهارتهای بالینی مشترک بین بزرگسال - اطفال جهت ارزیابی حداقل یک بار بایستی در بخش کودکان انجام گیرد.

**فقط در بخش نوزادان و یا اطفال انجام گیرد.

ورودی:

امضاء معاون دانشکده

نام و نام خانوادگی:

امضاء مدیر گروه

مهارت‌های بالینی مرتبط با پرستاری بهداشت جامعه					
ملاحظات و نظریه توصیفی	محل امضای مربی ناظر			تکنیک های پرستاری	ردیف
	نوبت سوم	نوبت دوم	نوبت اول		
				تزریق واکسن هپاتیت B	49
				تزریق واکسن سه گانه	50
				تزریق واکسن BCG	51
				تزریق واکسن MMR	52
				خوراندن قطره فلج اطفال	53
				تزریق واکسن توام بزرگسالان	54
				آموزش به والدین پس از واکسن BCG	55
				آموزش به والدین پس از واکسن MMR	56
				آموزش به والدین پس از واکسن سه گانه	57
				آموزش به والدین پس از خوراندن قطره فلج اطفال	58
				***آموزش مربوط به روش های پیشگیری قرص های هورمونی به مددجویان	59
				***آموزش مربوط به روش های پیشگیری IUD به مددجویان	60
				***آموزش مربوط به آمپول های ضد بارداری به مددجویان	61
				***آموزش مربوط به کاندوم به مددجویان	62
				پایش رشد نوزاد	63
				پایش رشد کودک	64
				اجرای جلسات آموزش به مددجویان با موضوعات بهداشتی	65

*** انجام مهارت‌های فوق توسط دانشجویان دختر انجام می گیرد.

نام و نام خانوادگی:

ورودی:

امضاء مدیر گروه

امضاء معاون دانشکده

***مهارت‌های بالینی مرتبط با پرستاری بهداشت مادر و نوزاد					
ملاحظات و نظریه توصیفی	محل امضای مربی ناظر			تکنیک های پرستاری	ردیف
	نوبت سوم	نوبت دوم	نوبت اول		
				ادمیت نوزاد: روشهای حمل نوزاد اندازه گیری قد اندازه گیری وزن اندازه گیری دور سر، سینه درجه حرارت رکتائی چک دستبند نوزاد حمام نوزاد انواع تزریقات نوزاد	66
				مراقبت های قبل از زایمان کنترل قد و وزن مادر انجام سه مانور اول لثو پود کنترل FHR آموزش مراقبت های دوران بارداری کنترل BP مادر	67
				مراقبت های بعد از زایمان کنترل خونریزی بعد از زایمان کنترل قله رحم آموزش خود مراقبتی بعد از زایمان (برش اپی، برش سزارین و خود مراقبتی بعد از زایمان) آموزش مراقبت از نوزاد آموزش واکسیناسیون به مادر	68
				روشتغذیه نوزاد با شیر مادر	69
				فتوتراپی	70

***انجام مهارت‌های فوق توسط دانشجویان دختر انجام می‌گیرد.

ورودی:

نام و نام خانوادگی:

امضاء معاون دانشکده

امضاء مدیر گروه

مهارت های ضروری در بخش اعصاب و روان					
ملاحظات و نظریه توصیفی	محل امضای مربی ناظر با ذکر تاریخ			تکنیک های پرستاری	ردیف
	نوبت سوم	نوبت دوم	نوبت اول		
				پذیرش مددجو	71
				آشنایی با مددجو (سلام و احوالپرسی) معرفی خود و اخذ شرح حال و ارزیابی وضعیت روانی بیمار	72
				برقراری ارتباط با مددجو طبق اصول ارتباط درمانی	73
				تجزیه و تحلیل رفتار کلامی و غیر کلامی مددجو (مشخص کردن تکنیک های کلامی رفتارهای غیر کلامی بکار برده شده توسط دانشجو یا مددجو)	74
				مصاحبه با خانواده در صورت امکان	75
				کنترل و ثبت صحیح علائم حیاتی	76
				آماده سازی بیمار برای انجام ECT	77
				همکاری در حین انجام ECT	78
				گزارش نویسی	79
				کنترل کارت دارویی و کاردکس	80
				دارو دادن و آموزش های مربوطه	81
				کنترل علائم حیاتی قبل و بعد از ECT	82
				تشخیص نیازهای روان جسمی بیمار و ارائه آموزش های لازم به بیمار و خانواده بیمار	83
				حضور در راندهای بخش و ویزیت ها	84
				کنترل وضعیت بهداشتی بیماران و انجام اقدامات مناسب	85
				بررسی و کنترل وضعیت دفعی و تغذیه ای و نظارت بر غذا خوردن بیمار	86
				کنترل بیماران از نظر عوارض دارویی	87
				توزیع صحیح داروی مددجویان	88
				کنترل و ثبت رفتارهای خاص بیمار	89
				به کار بردن مقررات ویژه و استانداردهای مورد لزوم بخش اعصاب و روان (ساعت ملاقات، ساعت دارویی، عدم دسترسی به کلیدها و وسایل تیز و برنده ...)	90
				آموزش های زمان ترخیص	91
				کنترل بیمار از نظر آسیب به خود و دیگران	92
				مراقبت پرستاری از یک بیمار مجزا شده	93
				کنترل محیط بخش از نظر ایمنی	94
				طراحی فعالیت های هدفمند در صورت امکان	95