

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد ورامین - دانشکده پرستاری و مامایی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته برنامه‌ریزی درسی - الگوی برنامه آموزشی دوره (Course plans)

عنوان درس: کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سال‌مندان ۳	نام مدرس:
دانشکده: پرستاری-مامایی	گروه آموزشی: پرستاری
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال اول /دوم: دوم
تعداد و نوع واحد: ۲	روز و ساعت برگزاری:
محل برگزاری: بیمارستان بعثت	دروس پیش نیاز: کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سال‌مندان ۲
آدرس دفتر:	تلفن و روزهای تماس:
آدرس پست الکترونیکی:	تاریخ شروع کارآموزی: ۹۵/۱/۲۱
تاریخ تدوین طرح درس:	تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۵/۲/۵

اهداف کلی : در پایان این دوره انتظار می رود دانشجویان قادر باشند بررسی و شناخت از سیستم های چشم ، گوش، اعصاب ، پوست و سوختگی و خون به عمل آورند و فرآیندهای پرستاری مربوط به مشکلات این سیستم ها را با کسب مهارت و دانش کافی برای مددجویان پیاده نمایند.

اهداف ویژه بخش خون :

در پایان کار از دانشجویان انتظار می رود:

- ۱-انواع انمی را دسته بندی کرده و نام ببرند و نحوه تشخیص آنها را شرح دهند.
- ۲- انواع اختلالات مربوط به فاکتورهای انعقادی را نام برده و مراقبت پرستاری هر کدام را بیان نمایند.
- ۳-اختلال پلاکتی را توضیح دهند و مراقبت پرستاری لازم را انجام و ارائه نمایند.
- ۴-مراقبت پرستاری از انواع بیماری های انمیک را انجام دهند.

۵- مراقبت پرستاری بیماری تالاسمی را بکار گیرند.

۶- مراقبت پرستاری بیماری لوسمی را اجرا کنند.

۷- نتایج آزمایش بیماریهای خونی را تفسیر نمایند.

۸- اصول مربوط به پیشگیری از انتشار عفونت را در مورد مددجو و سایرین رعایت کنند.

۹- اصول مربوط به حفظ ایمنی مددجو (نرده کنار تخت و...) رعایت نماید.

۱۰- اصول مربوط به پذیرش، انتقال و ترخیص مددجو را بکار بندد.

۱۱- مراقبتهای قبل از انجام هر یک از روش های تشخیص مربوط به سیستم خون را بکار گیرند.

۱۲- تاثیر مراقبتی و سیر پیشرفت مددجو در جهت دستیابی به اهداف تعیین شده را ارزشیابی کرده و بر اساس تغییر در وضعیت مددجو ثبت کند.

### اهداف ویژه بخش چشم:

در پایان از دانشجو انتظار می رود:

بررسی دقیق از وضعیت چشم مددجو به عمل آورد :

-میزان دقت بینایی-تاری دید-ترشح و تورم چشم و ...

- کشت از ترشحات چشم

۱ - مراقبت قبل از عمل مددجو تحت عمل جراحی (کاتاراکت و گلوکرم و...)

قرار دادن بیمار در وضعیت مناسب-بررسی خونریزی و ترشحات غیر طبیعی-احساس درد- پیشگیری از افزایش فشار داخل چشم و...)

۲ -ارائه آموزشهای لازم در حین بستری و ترخیص در مورد فعالیتهای مراقبت از خود بیماران مبتلا به

اختلالات

- ۳- تاثیر مراقبتی و سیر پیشرفت مددجو در جهت دستیابی به اهداف تعیین شده را ارزشیابی کرده و بر اساس تغییر در وضعیت مددجو ثبت نمایند.
- ۴- اصطلاحات تخصصی چشمی را کاملاً بشناسد و آنها را توضیح دهد.
- ۵- معاینات چشم مانند کنترل حرکات چشم و اکنش مردمکها تطابق و... را انجام دهد.
- ۶- قادر باشد به درستی دید بیماران را اندازه گیری کند.
- ۷- فعالیت های مانند پانسمان چشم، شستشوی چشم، چیدن مزه ها، ریختن قطره و استفاده از پمادهای چشمی را به تنهایی انجام دهد.
- ۸- اطلاعات کاربردی و مفید را در مورد حداقل ۶ نوع از انواع قطره های چشمی بیان کند.
- ۱۰- سرم ها و داروهای را که در مواقع اورژانس برای بیماران چشمی استفاده می شود (دیاموکس مانیتول و...) بشناسد و علت موارد مصرف و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد.
- ۱۱- قادر باشد به بیمار اورژانسی که با مشکلات حاد چشمی مانند درد شدید پارگی سوختگی و... مراجعه کرده بر حسب مورد مراقبتهای پرستاری مناسب ارائه دهد.
- ۱۲- طرز استفاده از دستگاههایی مانند افتالموسکوپ و بیومیکروسکوپ را بعد از چند بار دیدن و توضیحات مربی دهد و قادر به استفاده از آنها باشند.
- ۱۳- قادر باشد بعد از بازدید از درمانگاه های تشخیصی، پروسیجرهای تشخیصی چشمی مانند آنژیوگرافی، پریمتری، اسکن، بررسی الکتروفیزیولوژی چشم و... را توضیح داده و مراقبت های قبل، بعد را به بیمار ارائه دهد.
- ۱۴- یک بیمار چشمی نیازمند عمل جراحی را آماده عمل کرده و مراقبت های قبل و بعد از عمل را برای وی انجام دهند.
- ۱۵- کلیه آموزشهای لازم را جهت ترخیص بیمار چشمی در حضور مربی ارائه نمایند.
- ۱۶- اصول پیشگیری بیماری های عفونی چشمی را آموزش دهند.

## اهداف ویژه بخش پوست :

- ۱- انواع بیماریهای پوست را دسته بندی کرده و نام ببرند و نحوه تشخیص آنها را شرح دهند.
- ۲- بررسی دقیق از وضعیت بیماریهای پوستی و سوختگی مددجو به عمل آورد. شامل :
  - کشت و نمونه برداری از پوست و...
  - تغییر در علائم حیاتی- تعیین درجه و درصد سوختگی -علائم شوک هیپوکمیک و اختلالات پتاسیم و سدیم و ...
- ۳- مراقبت قبل و بعد از عمل مددجو تحت عمل جراحی پوست و سوختگی (جراحی ترمیمی و پلاستیک پوست و... و مراقبت از محل دهنده - بررسی محل پیوند از نظر عفونت-رد پیوند و...)
- ۴- مراقبت از مددجوی مبتلا به سوختگی ( اقدامات لازم جهت بر طرف کردن درد- پیشگیری از شوک- کنترل دقیق حجم مایعات و قطرات مایعات تزریقی طبق دستور پزشک-آماده نمودن بیمار به منظور شستشو- ضد عفونی و تعویض پانسمان- کنترل رژیم غذایی
- ۵-انجام فیزیوتراپی ریه - کمک به فیزیوتراپ در انجام فعالیت ورزشی جهت حفظ دامنه حرکتی بیمار- حمایت روحی بیمار سوخته و خانواده وی - معرفی بیمار و خانواده به سازمانهای ارائه دهنده خدمات ویژه- کمک به آماده سازی بیمار جهت نوتوانی و...)
- ۶- ارائه آموزشهای لازم در حین بستری و ترخیص در مورد فعالیت های مراقبت از خود بیماران( رعایت رژیم غذایی مناسب- داشتن فعالیت و استراحت در حد متعادل - گزارش فوری علائم غیر طبیعی به پزشک- طرز مصرف دارو و پیگیری درمان و آزمایش های دوره ای و.. ) مبتلا به اختلالات پوست و سوختگی
- ۷- ارائه آموزشهای لازم در حین بستری و ترخیص در مورد فعالیت های مراقبت از خود بیماران مبتلا به اختلالات چشم و پوست و سوختگی

۸- تاثیر مراقبتی و سیر پیشرفت مددجو در جهت دستیابی به اهداف تعیین شده را ارزشیابی کرده و بر اساس تغییر در وضعیت مددجو - در هر یک از مراحل تجدید نظر لازم را به عمل آورد.

(رعایت رژیم غذایی مناسب - داشتن فعالیت و استراحت در حد متعادل - گزارش فوری علائم غیرطبیعی به پزشک - طرز مصرف دارو و پیگیری درمان و آزمایشهای دوره ای و ...)

۹- با مددجویان پوست بدون اکراخ ارتباط مناسبی داشته باشند و شرح حال دقیقی به عمل آورند.

پرستار از مددجویان مبتلا به بیماری های شایع پوستی از قبیل (پمفیگوس، پوریازیس و...) مراقبت نمایند.

۱۰- داروها را با رعایت نکات ایمنی تزریق نمایند.

۱۱- مددجویان را طبق اصول اسپتیک پانسمان نمایند.

۱۲- حداقل ۲ روز در درمانگاه های پوست حضور یافته و از نزدیک با مددجویان مبتلا به بیماری های پوستی که بطور سرپایی در مان می شوند آشنا شوند.

### اهداف ویژه بخش اعصاب :

از دانشجو انتظار می رود :

۱ - روشهای معاینه فیزیکی (حسی - حرکتی - رفلکسها و...) را تکمیل کرده و در بررسی و شناخت مددجو استفاده نمایند.

۲ - با روشهای تشخیصی EMG, EEG دو در صورت امکان سی تی اسکن و میلوگرافی و آنژیوگرافی آشنا شده و مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از آنها را ارائه دهند.

۳ - با خواص و عوارض جانبی داروها و سرم های رایج بخش آشنا شده و در عمل بکار گیرند.

۴ - در صورت امکان فرآیند پرستاری در بیماران ضربه مغزی را انجام دهند.

۵ - فرآیند پرستاری در مددجویان مبتلا به تومورهای مغز را انجام دهند.

۶ - فرآیند پرستاری را قبل و بعد از عمل جراحی تومورهای مغزی بکار گیرند.

۷ - فرآیند پرستاری را در بیماران مبتلا به صدمات نخاعی ارائه نمایند.

- ۸- فرآیند پرستاری را در بیماران با مشکلات دیسک بین مهره ای انجام دهند.
- ۹- فرآیند پرستاری را در بیماران تحت عمل جراحی دیسک بین مهره ای و طناب نخاعی را بکار گیرند.
- ۱۰- فرآیند پرستاری را در مورد بیمارانی که دچار حملات تشنجی هستند اجرا کنند.
- ۱۱- فرآیند پرستاری را در مورد بیماران نورلوژی (MG,MS,CVA و نورالوژی، گلین باره ...) بکار گیرند.
- ۱۲- فرآیند آموزش و یادگیری را در مددجویان مبتلا به مشکلات مغزی-نخاعی جهت مراقبت از خود در منزل به اجرا در بیاورند.

### اهداف ویژه بخش گوش و حلق - بینی :

- در پایان کار از دانشجویان انتظار می رود بررسی دقیق از وضعیت گوش-حلق-بینی مددجو به عمل آورند:
- اختلالات گوش میزان شنوایی-وزوز گوش-ترشح و خونریزی از گوش و ...)
  - اختلالات حلق (درد،مشکل بلع ،سرفه، دفع خون ...)
  - اختلالات بینی (درد، خونریزی و ...)
- ۱- بر اساس بررسی های انجام شده تشخیص های صحیح پرستاری را تنظیم کنند.
  - ۲- اهداف مراقبتی قابل دستیابی بر اساس تشخیص های پرستاری را تنظیم کنند.
  - ۳- مراقبت قبل و بعد از عمل مددجو تحت عمل جراحی گوش (قرار دادن در وضعیت مناسب و راحت - کنترل درد-بررسی و ثبت ترشحات ناحیه پانسمان-کنترل علائم حیاتی و...)
  - ۴- ارائه آموزشهای لازم در حین بستری و ترخیص در مورد فعالیت های مراقبت از خود بیماران مبتلا به اختلالات گوش
  - ۵- تاثیر مراقبتیو سیر پیشرفت مددجو در جهت دستیابی به اهداف تعیین شده را از ارزشیابی کرده و بر اساس تغییر در وضعیت مددجو- در هر یک از مراحل تجدیدنظر لازم را به عمل آورد.
  - ۶- رعایت رژیم غذایی مناسب- داشتن فعالیت و استراحت در حد متعادل- گزارش فوری علائم غیر طبیعی به پزشک-طرز مصرف دارو و پیگیری درمان و آزمایش های دوره ای را آموزش دهند.

۷ - حداقل یک روز در درمانگاه های گوش-حلق- بینی حضور یافته و از نزدیک با مددجویان مبتلا به

بیماری های گوش-حلق-بینی که بطور سرپایی درمان می شوند آشنا شوند.

۸ - حداقل یک روز در بخش ادیومتری حضور یافته و از نزدیک با مددجویان مبتلا به مشکلات شنوایی آشنا

شوند.

۱۰- تاثیر مراقبتی و سیر پیشرفت مددجو در جهت دستیابی به اهداف تعیین شده را از ارزشیابی کرده و بر اساس تغییر در وضعیت مددجو ثبت نمایند.

روش ارزیابی دانشجویان :

- |     |                                |
|-----|--------------------------------|
| ۱۰٪ | ● حضور فعال در زمان کارآموزی   |
| ۸۰٪ | ● ارزشیابی مربی در پایان دوره  |
| ۱۰٪ | ● ارائه کنفرانسو تکالیف مربوطه |