

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد ورامین - دانشکده پرستاری و مامایی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته برنامه‌ریزی درسی - الگوی برنامه آموزشی دوره (Course plans)

عنوان درس: کارآموزی پرستاری بزرگسالان سال‌مندان ۱	نام مدرس: استاد ایچه ای ، استاد معانی
دانشکده: پرستاری-مامایی	گروه آموزشی: پرستاری
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال اول /دوم: دوم
تعداد و نوع واحد: ۲	روز و ساعت برگزاری:
محل برگزاری: بیمارستان فیروزآبادی	دروس پیش نیاز:
آدرس دفتر:	تلفن و روزهای تماس:
آدرس پست الکترونیکی:	تاریخ شروع کارآموزی: ۹۵/۱/۲۱
تاریخ تدوین طرح درس:	تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۵/۲/۵

اهداف ویژه بخش گوارش:

در پایان کار از دانشجویان انتظار می‌رود :

۱. با استفاده از منابع مختلف (مددجو، خانواده، پرونده و...) بررسی دقیق از وضعیت جسمی، روانی و اجتماعی مددجو مبتلا به اختلالات گوارشی بعمل آورد. شامل :

الف- بررسی علائم و نشانه های بالینی اختلال در سیستم گوارش (سوء هاضمه درد، اختلالات در الگوی دفع مدفوع، یرقان و ...)

ب- یافته آزمایشگاهی سیستم گوارش (آزمایش خون نظیر آنزیم های کبدی، شمارش سلولهای خونی و آزمایش ادرار و مدفوع مانند بررسی انگل، استئاتوره و بیوبسی ها و...)

ج- یافته های رادیولوژیکی و دیگر آزمونهای تشخیص سیستم گوارش (آندوسکپی، باریوم میل و انما و...)

۲- براساس بررسی های انجام شده ، تشخیص های صحیح پرستاری را تنظیم کند.

- ۳- با استفاده از همکاری مددجو، خانواده و اعضا تیم بهداشتی درمانی اهداف مراقبتی قابل دستیابی براساس تشخیص های پرستاری را تنظیم کند.
- ۴- به ترتیب زیر تدابیر مراقبتی مناسب راجهت دستیابی به اهداف منطبق برنامه های درمانی مددجو و متناسب با زمان و امکانات طرح ریزی و اجرا نماید :
- الف- مراقبتهای قبل از انجام هر یک از روشهای تشخیص مربوط سیستم گوارش (ناشنا بودن، آمادگی روده و ...)
- ب- مراقبتهای بعد از انجام هر یک از روشهای تشخیص مربوط به سیستم گوارش (کنترل وضعیت تغذیه و دفع مدفوع، برقراری آسایش و راحتی بیمار، بررسی بروز عوارض ناشی از آزمونهای تشخیص نظیر خونریزی و ...)
- ج- مراقبتهای قبل از انجام اعمال جراحی ( ۱- سیستم گوارشی نظیر اپاندکتومی، کله سیستمکتومی و گاسترکتومی و ... (ناشنا بودن، آمادگی روده و پوست و ...)
- د- مراقبتهای بعد از اعمال جراحی ۱- سیستم گوارش (بررسی وضعیت عمومی و علائم حیاتی و محل عمل جراحی و درناژو جذب و دفع، ایجاد فعالیت و تحرک متناسب با نوع عمل جراحی، اجرای دقیق دستورات دارویی و کنترل عوارض با آگاهی از نحوه مصرف آنها، تعویض پانسمان محل عمل و درن ها و تغذیه مناسب با توجه به نوع عمل جراحی و مراقبت از استومی ها و ...)
- ۵- مراقبت از مددجو مبتلا به الف- اختلالات سیستم گوارشی نظیر: گاستریت، احتلالات مری، زخم و تومور معده سیروز کبدی، هپاتیت و... (کنترل رژیم غذایی مناسب، اجرای دقیق دستورات دارویی و کنترل عوارض با استفاده از cast بر پس و گچ ها پیشگیری از عوارض کم تحرکی، تمرینات بدنی روزانه و...)
- تاثیر برنامه مراقبتی و سیر پیشرفت مددجو در جهت دستیابی به اهداف تعیین شده را ارزشیابی کرده و براساس تغییر در وضعیت مددجو، در هر یک از مراحل تجدید نظر لازم را بعمل آورد.
- ۶- نتایج مراقبتهای بعمل آمده را بطور شفاهی گزارش و یا ثبت نماید.

### اهداف ویژه بخش ار تپدی :

در پایان کار از دانشجویان انتظار می رود :

- ۱ - معاینات سیستم عضلات و استخوان را انجام دهند (بررسی و شناخت بیمار).
- ۲ - حداقل یک بازدید از مرکز تشخیص در رابطه با اسکن بدن، EMG داشته باشند.
- ۳ - با آزمایشات بالینی سیستم مربوطه از قبیل آرتروسکوپی، میلوگرافی و LP آشنا شوند.
- ۴ - با اثرات و عوارض دارویی رایج بخش ار تپدی آشنا شده و در بیماران با ارائه دارو، آموزشهای لازم را بدهند.
- ۵ - از بیماران دارای تراکشن پوستی و استخوانی طبق اصول فرایند پرستاری مراقبت کنند.
- ۶ - طبق اصول فرایند پرستاری از بیماران باشکستگی و گچ (بخصوص شکستگی فمور) مراقبت نمایند.

- ۷- برطبق فرایند پرستاری قبل و بعد از عمل بیماران تحت عمل جراحی ارتوپدی، مراقبت نمایند.
- ۸- روشهای پیشگیری از عوارض بیحرکتی را در بیمارستان بکاربندند.
- ۹- آموزش های مراقبت از خود را در رابطه با گچ اندام، عوارض جراحی به بیماران قبل از ترخیص کتبا و شفاها ارائه دهند.

### اهداف ویژه بخش ارولوژی :

- ۱- دانشجو بتواند مقادیر غیر طبیعی آزمایشات را در نتایج آزمایشگاهی بیمار شناسایی نماید.
- ۲- دانشجو قادر باشد نحوه جمع اوری نمونه (آنالیزادرار، کشت ادرار، ادرار ۲۴ ساعت و...) را به بیمار آموزش دهد.
- ۳- دانشجو انواع آزمایشات تشخیص موجود در پرونده بیماران کلیوی را بیان کند.
- ۴- دانشجو بتواند بیمار را به درستی و با رعایت نکات استریل و به تنهای سونداژ کند.
- ۵- دانشجو قادر باشد FULLY CARE را به تنهایی انجام دهد.
- ۶- دانشجو داروهای رایج تنزیف کننده سیستم ایمنی را بشناسد.
- ۷- دانشجو قادر به شناسای عوارض شایع داروهای رایج تنزیف کننده سیستم ایمنی در بیمار باشد.
- ۸- دانشجو قادر باشد کاتتر شالدون را بطور صحیح و با رعایت نکات استریل پانسمان کند.
- ۹- دانشجو قادر باشد فیستول را از نظر سالم بودن بررسی نماید.
- ۱۰- دانشجو قادر باشد نحوه مراقبت از فیستول را به بیماران آموزش دهد.
- ۱۱- دانشجو قادر باشد بیماری های مربوط به کلیه و مجاری ادرار (گلو مرونفریت، سندروم نفروتیک، نکروز حاد بوتولی، ESRD، کلیه پلی کیستیک، BPH) را نزد سایر دانشجویان تعریف نماید.
- ۱۲- دانشجو قادر باشد بیمار مبتلا به کنسر کلیه و مجاری ادرار مراقبت نماید.
- ۱۳- دانشجو قادر باشد در صورت ایجاد لخته و گرفتگی در سوند سه، آنرا شستشو دهد.
- ۱۴- دانشجو قادر باشی انواع رژیم های غذایی (رژیم اورمیک، رژیم کم سدیم و...)
- ۱۵- دانشجو قادر باشد رژیم های غذایی تعیین شده برای بیمار را به وی و خانواده اش آموزش دهد.
- ۱۶- دانشجو قادر باشد پس از مشاهده بیوپسی کلیه، نحوه آنجان آنرا شرح دهد.
- ۱۷- دانشجو قادر از بیمار پس از بیوپسی کلیه مراقبت نماید.
- ۱۸- دانشجو قادر از بیماران پس از جراحی کلیه و مجاری ادرار مراقبت نماید.
- ۱۹- دانشجو قادر روش های اورژانسی کاهش پتاسیم خون را بیان کند.

### روش ارزیابی دانشجویان :

- حضور فعال در زمان کارآموزی ۱۰٪
- ارزشیابی مربی در پایان دوره ۸۰٪
- ارائه کنفرانس و تکالیف مربوطه ۱۰٪